|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: ĐẠO ĐỨC**  **Ngày dạy:** …**22/03/2023**… |
| **BÀI: PHÒNG TRÁNH BỊ NGÃ (TIẾT 1)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết được những việc nên làm và nên tránh để phòng tránh bị ngã. Biết chườm đá vào vết thương kín ,bị sưng tấy do bị ngã.

- Thực hiện được một số hành động, việc làm cần thiết, phù hợp với lứa tuổi để phòng tránh bị ngã. Thực hành thành thạo chườm đá vào vết thương kín, bị sưng tấy do bị ngã.

- Phát triển năng lực tư duy phê phán, sáng tạo, năng lực hợp tác

- HS chăm chú lắng nghe, tự tin trả lời câu hỏi. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

* Giáo án điện tử, SGK Đạo đức
* Tranh ảnh, video clip về các tình huống trẻ em bị ngã.

1. **Học sinh**

- Sách giáo khoa Đạo đức

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 2’  30’  3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**   * - GV cho lớp hát bài: “Đội kèn tí hon” * **\* Kết nối**: GV giới thiệu bài   **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu hậu quả của một số hành động nguy hiểm**   * - GV yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm đôi, quan sát các tranh ở mục a SGK và cho biết:   + Bạn trong tranh đang làm gì?  + Việc làm đó có thể dẫn đến điều gì? Hậu quả như thế nào?   * - GV mời mỗi nhóm HS trình bày kết quả thảo luận về từng tranh, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.   -GV kết luận sau mỗi tranh:  Tranh 1: Hai bạn nhỏ chạy đuổi nhau trong khi sàn nhà ướt và trơn. Việc làm đó có thể khiến hai bạn bị ngã.  Tranh 2: Bạn nhỏ nghịch trượt theo thành cầu thang từ trên cao xuống. Việc làm đó có thể khiến bạn bị ngã.  Tranh 3: Bạn nhỏ nhoài người ra ngoài cửa sổ không có lưới bảo vệ. Đó là việc làm nguy hiểm có thể khiến bạn bị ngã từ trên tầng cao xuống đất, nguy hiểm đến tính mạng.  Tranh 4: Bạn nhỏ nghịch đu cành cây. Việc làm đó có thể khiến cành cây bị gãy và làm bạn bị ngã xuống đất, gây thương tích.   * - **Mở rộng** : Ngoài những hành động, việc làm trên, còn có những hành động, việc làm nào khác khiến chúng ta có thể bị ngã? * - GV giới thiệu thêm tranh ảnh, video clip về một số tình huống trẻ em bị ngã. * - GV kết luận chung: Trong thực tế, có nhiều hành động, việc làm có thể làm chúng ta bị ngã. Do đó, chúng ta cần cẩn thận.   ***\*Nghỉ giữa giờ***  - Cho học sinh chơi múa hát bài:“ Hộp bút chì màu”   * **Hoạt động 2: Thảo luận về phòng tránh bị ngã** * - GV giao nhiệm vụ cho HS quan sát tranh ở mục b SGK *Đạo đức 1,* trang 61 và thảo luận nhóm, xác định những việc nên làm và không nên làm để phòng tránh bị ngã. * - GV mời một số nhóm trình bày kết quả. Các nhóm khác nhận xét, bổ sung. * - GV tổng kết các ý kiến và kết luận: Để phòng tránh bị ngã, em cần:   + Không nhoài người, thò đầu ra ngoài, ngồi lên thành lan can, cửa sổ không có lưới bảo vệ.  + Cẩn thận khi lên xuống cầu thang; không chạy nhảy, xô đẩy nhau.  + Không leo trèo, đu cành cây; không kê ghế trèo lên cao để lấy đồ.  + Không đi chân đất, chạy nhảy, nô đùa trên nền tron ướt, phủ rêu.  + Không đùa nghịch nhảy qua miệng cống, rãnh nước, hố sâu.  + . . .  **3. Hoạt động vận dụng**  - Em rút ra được điều gì sau bài học này?  - GV tóm tắt lại nội dung chính của bài: Để phòng tránh bị ngã, em cần cẩn thận khi đi lại, chơi đùa hằng ngày.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia học tập của HS trong giờ học, tuyên dương những HS, nhóm HS học tập tích cực và hiệu quả | - HS hát   * - HS làm việc theo nhóm đôi, thực hiện nhiệm vụ được GV giao.   -HS trình bày  -HS lắng nghe   * - HS trả lời câu hỏi. * - HS quan sát   -HS lắng nghe  -HS múa hát   * - HS làm việc nhóm. * - HS trình bày * - HSNX, bổ sung nếu có. * - HS lắng nghe   - HS trả lời  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………